**УДК 331.813**

**Сенченко О.И.**

**РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

***Аннотация.*** *В статье говорится о роли и содержании человеческого капитала в социальном воспроизводстве. В настоящее время образование объективно является приоритетной и стратегической отраслью современной экономики, поскольку только знания, способности и навыки человека содействуют росту производительности.*

***Ключевые слова:*** *человеческий капитал, образование, знания, модификация, компетентность*

Рост благосостояния, повышение уровня и качества жизни населения – это основная цель любого цивилизованного государства. Безусловно, для достижения данной цели необходимо создание экономики знаний: экономики, где основными факторами развития являются именно знания и человеческий капитал. Понимание данного факта сформировалось во второй половине ХХ века, что было вызвано ускорившимся научно-техническим прогрессом. Данную трансформацию можно охарактеризовать необходимостью существенного повышения квалификации работников, что потребовало значительных инвестиций в человека. Уйти от этого процесса было нельзя, соответственно, увеличивались вложения в образование, квалификацию, жилищные условия населения. Оставался один важный вопрос: каким образом данного рода инвестиции влияют на результаты деятельности общества?

«Понятие «человеческий капитал» в настоящее время является не просто новым восприятием человеческого фактора в экономике, человеческий капитал сам по себе гораздо более значим, поскольку представляет и движущую силу, и объект экономического воздействия. Выражая в себе сочетание двойственной природы социального и материального, человеческий капитал выступает как наиболее ценный ресурс современного общества, гораздо более важный, чем природные ресурсы или накопленное богатство» [2]. Значимой единицей в системе человеческого капитала является система конкурентных преимуществ – некий двигатель экономики. Эта борьба, носящая постоянный характер, по скоротечным результатам которой, определяется уровень и качество жизни населения. Практически любые показатели базируются именно на конкурентных преимуществах человеческого капитала, соответственно понижение объема инвестиций приводит к ухудшению показателей, как качества человеческого потенциала, так и экономических показателей развития национальной экономики. Можно сказать, что человеческий капитал – довольно важный вид инвестиций в современной экономике, однако важно отметить, что он может быть и положительным, и отрицательным. С положительной точки зрения человеческий капитал обеспечивает полезную отдачу от инвестиций, соответственно с отрицательной стороны – это часть накопленного человеческого капитала, не дающая какой-либо полезной отдачи от инвестиций.

Социально-экономические изменения так же обусловили необходимость модернизации системы образования – одного из элементов в структуре человеческого капитала. В частности данные изменения касаются преемственности современных тенденций высшего образования (уровни академического высшего образования: бакалавриат, магистратура). Данного рода модификация связана с тем, что образование направленное только на получение знаний в свете динамичных темпах развития экономики устарела, другими словами, в основном оно направлено на прошлое. Чтобы идти в ногу со временем, быть востребованным и приносить пользу обществу современный работник должен обладать не квалификацией, а компетентностью как соединением навыков, в которых сочетаются квалификация с социальным поведением, способностью работать в команде, инициативностью, умением принимать решения и быть готовым отвечать за их последствия. Смотря на образование через призму понятия человеческого капитала, полученные знания в равной степени нужны как для усвоения определенных теоретических знаний, так и для адаптации и выживания в динамичных, сложных социально-экономических условиях.

На сегодняшний момент остро стоит проблема отрицательного человеческого капитала. Конечно, чтобы человеческий капитал не был отрицательным все его элементы должны быть с положительными показателями, а именно капитал образования, капитал здоровья, капитал профессиональной подготовки, капитал миграции, а так же обладание значимой информацией и мотивацией к экономической деятельности. Однако элемент образования является более всеобъемлющим и многофункциональным. Основа любой профессии – это усвоение объема полезных знаний, которые были наработаны предыдущими поколениями. Все чаще случается так, что получаемые знания не соответствовуют имеющемуся опыту, приобретенным навыкам и уже сложившейся системе ценностей. Когда человек начинает применять новые знания на практике - он вынужден пересматривать и перестраивать свои правила, нормы, традиции. Изменение качества образования предопределяет неизбежное преобразование и усовершенствование других элементов человеческого капитала. Человеческий капитал представляется как некая целостность, с помощью которой можно корректировать и координировать отношение человека к самому процессу получения знаний. В первую очередь это сопряжено со способностью человека обновлять знания, а также глубоко анализировать их и создавать новые, что является наиболее значимым в условиях экономики, которая основана на знаниях.

**Библиографический список**

1. Денисенко М.Б., Саградов А.А. Сравнительная ценность различных форм человеческого капитала в России // Человеческий капитал в 1990-х гг. / Под ред. А.А. Саградова. М.: МАКС Пресс, 2000.

2. Курганский С. А. Человеческий капитал: сущность, структура, оценка / Иркут. Гос. Экон. Акад. Иркутск, 1999. - 287 с.

3. Макаров В.Л. Контуры экономики знаний // Экономист. 2003.- № 3.

4. Мацинкевич В. Инвестиции в человека: экономическая наука и российская экономика // Мировая экономика и международные отношения. 2005. № 9

5. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. - 494 с.

**Информация об авторе**

Сенченко Олеся Игоревна, Россия, г. Иркутск

Магистрант Иркутского государственного университета по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Адрес организации: г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3

E-mail: lis-oc@mail.ru

**Senchenko O.I.**

**THE ROLE EDUCATION IN THE HUMAN CAPITAL FORMATION**

 ***Annotation.*** *The article discusses the role and content of human capital in social reproduction. At present, education is a priority and a strategic sector of the modern economy, because that only the knowledge, skills and human skills contribute to productivity growth.*

 ***Keywords:*** *human capital, knowledge, education, modification, competence.*

**Information about the author**

Senchenko Olesya Igorevna, Russia, Irkutsk city

Master of the Irkutsk State University in "State and municipal management".

 Address: Irkutsk city, Lenin street,3

E-mail: lis-oc@mail.ru

**Bibliography**

1. Denisenko M.B., Sagradov A.A. The comparative value of different forms of human capital in Russia// Human capital in the 1990s./ Edited by A.A. Sagradov. M.: MAKS PRESS,2000.

2. Kurganskiy S.A. Human capital: the nature, structure, evaluation/ Irkutsk State Economic Academy, Irkutsk, 1999.-287 c.

3. Makarov V.L. The contours of the knowledge economy// Economist. 2003.- № 3.

4. Matsinkevich V. Investing in People: Economic Science and the Russian economy / / World Economy and International Relations. 2005. №9

5. Raizberg B.A. Modern Dictionary of Economics/ B.A. Raizberg, L.Lozovskiy, E.B. Starodubtseva.- 5th edition revised and enlarged. – M.: INFA-M, 2006. – 494 p.